



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

## **PLANO DE TRABALHO**

### **I – Rede Privada Conveniada**

#### **II – INSTITUTO VIDA SÃO PAULO**

Endereço: **Estrada Itaquera Guaianazes, 2542 – Sala 03 – Parada Quinze**

Telefone: **(11) 2554-4043/96511-6833**

Site: **WWW.institutovidasp.org.br**

E-Mail: **instituto.vida@yahoo.com.br**

Nº Registro CMDCA: **1292/07**

Nome do Presidente: **Andrea das Neves Neri de Santana**

#### **III - C. E. I. “Eugenio Francisco de Santana”**

Endereço: Rua Pero Cabral, 40

Jardim São Pedro –São Paulo – SP

Telefone: 2554-2513

### **IV – BREVE HISTÓRICO**

O INSTITUTO VIDA SÃO PAULO, foi fundado em 02 de Fevereiro de 2000, com a finalidade de atender as crianças e adolescentes do Bairro de Guaianases, que por não terem com quem ficar enquanto seus pais trabalham , permaneciam sozinhos, ou sob os cuidados de algum irmão muitas vezes sem idade para acompanhá-los, não recebendo assim os cuidados necessários para o seu desenvolvimento.

A princípio o Instituto fazia um serviço voltado para o esporte e o lazer, com atividades recreativas, e atendimento a população através de promoções de palestras onde o objetivo era a conscientização sobre natalidade infantil, doenças sexualmente transmissíveis, valorização da mulher, direitos e deveres quanto cidadãos, requisitos para ingresso na área do trabalho, importância da alfabetização e outros.

Em 2007, o Instituto Vida São Paulo, iniciou com atendimento à crianças de 0 a 4 anos de idade, expandindo seu trabalho com a celebração de convênio de



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

três CEIs (Centro de Educação Infantil), conveniados com a Prefeitura Municipal de São Paulo. Sendo duas em Guaianases: CEI Iraci Santana, atendendo 62 crianças, e CEI Dona Maria Nere, atendendo 120 crianças, e uma em Itaquera: CEI Eugênio Santana atendendo 68 crianças. Ainda nesse ano, o Instituto recebeu convite para conveniar outros CEIs. Iniciando em 2008 com mais três convênios, sendo mais um em Itaquera: CEI Terezinha Helena, atendendo 120 crianças. Um em São Miguel: CEI Profª Flora, atendendo 66 crianças e um no Itaim Paulista: CEI Bernardo Santana, atendendo 136 crianças. Totalizando assim um atendimento de 572 crianças.

Em 2011, o Instituto inicia o Projeto “De Volta para o Futuro”, pareceria com SUMCAD/CMDCA. Tendo como objetivo à conscientização da violência, exploração sexual e abuso sexual, partindo para uma prática reflexiva onde a escola diante a esta situação possa vir oferecer subsídios, meio de intervenção e prevenção com as crianças e adolescentes. O Projeto visa o atendimento de 120 Unidades Escolares, jurisdicionada à Diretoria Regional de Educação de Itaquera, na zona Leste de São Paulo.

Neste mesmo ano o Instituto tem realizado atendimento gratuito à população, prestando orientação psicológica duas vezes por semana, atendimento jurídico e social.

## **V – NUMERO DE CRIANÇAS A SEREM ATENDIDAS:**

Sala 1 - Berçário II A e B –14 crianças 1 ano  
 Sala 2 – Mini Grupo I – 11 crianças 2 anos  
 Sala 3 –Berçário II C – 9 crianças 1 ano  
 Sala 4 - Mini grupo I A - 22 crianças 2 anos  
 Sala 5 - Mini grupo II A - 14 crianças 3 anos

## **VI - ESPECIFICAÇÃO DO VALOR MENSAL TOTAL PROPOSTO**

-O valor mensal proposto para o serviço é de R\$ 40.965,00 (quarenta mil novecentos e sessenta cinco reais ), incluindo o adicional de Berçário.

-O valor Proposto da locação R\$ 5.432,24 (cinco mil quatrocentos e trinta dois reais e vinte quatro centavos)

- TOTALIZANDO R\$ 46.397,24 (quarenta seis mil e trezentos e noventa sete reais e vinte quatro centavos)



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

## VII - QUADRO RECURSOS HUMANOS

QTDE	FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	SALÁRIO	ENC.SOC E PROV. 57,07%	TOTAL
01	DIRETOR (A)	PEDAGOGIA	2.087,30	1.191,22	3.278,52
01	COORD PEDAGOGICO	PEDAGOGIA	1.944,00	1.109,44	3.053,44
8	PDIs	Pedagogia/ Magistério	15.253,92	8.705,41	23.959,33
01	COZINHEIRA	Ensino Fundamental	1.045,66	596,75	1.642,41
01	AUX. COZ.	Ensino fundamental	909,50	519,05	1.428,55
01	AGENTE OPERACIONAL	Ensino Fundamental	909,50	519,05	1.428,55
15	.....	.....	22.149,88	12.640,92	34.790,80

Nome	RG	Função	Habilitação	Horário de Trabalho
Vania da Silva Moreira	42758843-1	PDI	Pedagogia	8:00 – 17:00
Flavia Bernardo Marcondes	42938964-4	PDI	Pedagogia	8:00 – 17:00
Claudia Carvalho da Silva	37005015-0	Aux de Cozinha	Ensino Médio	8:00 – 17:00
Eliane Pereira de Souza Rodrigues	22651888-7	Diretora	Pedagogia	8:00 – 17:00
Erika de Souza	41853529-2	PDI	Pedagogia	7:00 – 16:00
Georja de Oliveira	14141396	PDI	Pedagogia	8:00 – 17:00
Gisele Leal Freire	42200285-9	Cozinheira	Ensino Médio	7:00 – 16:00
Luciana da Costa	35323891-0	PDI	Pedagogia	7:00 – 16:00
Solange dos Santos Marcolino	27198529-X	PDI	Pedagogia	7:00 - 16:00
Natália Rosendo da Silva	43780138-x	PDI	Magistério	7:00 – 16:00
Noemi Leal Freire	42200150-8	Aux de Serv. Gerais	Ensino Fund.	8:00 – 17:00
Silvana Soares Lima Honorato	30384754-2	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	7:30 – 16:30



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

## **Competências e atribuições dos cargos/funções**

Todos os funcionários da CEI terão como atribuições básicas o seguinte:

- Relacionamento interpessoal: agir de forma empática e cordial com as demais pessoas, durante o exercício das funções do cargo;
- Envolvimento: desempenhar as atribuições específicas com o objetivo de atingir os resultados estabelecidos;
- Flexibilidade: possuir a capacidade para lidar com diferentes tipos de situações no exercício do cargo;
- Organização: organizar os materiais utilizados na realização do trabalho
- Pró-atividade: prever situações e atuar antecipadamente, adotando ações proativas em vez de atuar somente por meio de ações reativas;
- Interesse: buscar sistematicamente ampliar os conhecimentos relativos aos assuntos relacionados às suas atividades;
- Realizar outras atividades que não estão previstas na rotina de trabalho, não se limitando às funções específicas do cargo;
- Comunicação: transmitir as informações e divulgar os eventos relacionados com a atividade profissional;
- Cortesia: tratar com respeito e cordialidade as demais pessoas envolvidas no trabalho.

**Atenção:** executar suas atividades profissionais com exatidão, ordem e esmero.

<b>Cargo/Função</b>	<b>Competências/Atribuições</b>
Diretor	<p>É o agente de ligação CEI/Comunidade, de transformação e de desenvolvimento. É o núcleo executivo que organiza, controla e supervisiona as atividades desenvolvidas no âmbito da unidade escolar, e a este cargo serão atribuídas as seguintes obrigações:</p> <p>I – Coordenar a construção do projeto político-pedagógico e organizar as formas de acompanhamento de sua implementação, em conjunto com a comunidade educativa, garantindo a diretriz da Qualidade Social da Educação.</p> <p>II – Acompanhar a elaboração e a execução de todos os projetos da unidade educacional.</p> <p>III – Organizar, junto aos integrantes da unidade educacional, as reuniões intra e inter segmentos.</p> <p>IV – Coordenar a organização interna da unidade educacional, assegurando a sua execução.</p>



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

	<p>V – Garantir a organização e atualização do acervo, recortes de leis, decretos, portarias, comunicados e outros, bem como a sua ampla divulgação à comunidade educativa.</p> <p>VI – Cuidar para que o prédio e os bens patrimoniais da unidade educacional sejam mantidos e preservados:</p> <p>a) coordenando e orientando todos os servidores da unidade sobre o uso dos equipamentos e materiais de consumo;</p> <p>b) coordenando e orientando a equipe quanto à manutenção e conservação dos bens patrimoniais da unidade educacional, realizando o seu inventário anualmente ou quando solicitado pela administração superior.</p> <p>c) adotando medidas que estimulem a comunidade a se co-responsabilizar pela preservação do prédio e dos equipamentos da unidade educacional, informando aos órgãos competentes as necessidades de reparos, reformas e ampliações.</p> <p>VII – Coordenar e acompanhar as atividades administrativas relativas a:</p> <p>a) folhas de freqüência;</p> <p>b) fluxo de documentos da vida escolar;</p> <p>c) fluxo de documentos da vida funcional;</p> <p>d) fornecimento de dados, informações e outros indicadores aos órgãos centrais, respondendo por sua fidedignidade a atualização;</p> <p>e) comunicação às autoridades competentes e ao Conselho de CEI, dos casos de doença contagiosa e irregularidades graves ocorridas na unidade educacional;</p> <p>f) adoção de medidas de emergência em situações não previstas, comunicando – as, incontinentemente, à Chefia Imediata e participando ao Conselho de CEI.</p> <p>IX – Coordenar o processo de escolha e atribuições de turnos/ horários de trabalho e de salas/ grupos.</p> <p>X – Organizar os horários de trabalho com os integrantes da unidade educacional de</p>
--	---



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

	<p>acordo com as normas previstas na legislação vigente pertinente, ouvidos os interessados, compatibilizando-os com o projeto político-pedagógico.</p> <p>XI – Participar com a comunidade educativa de programas e projetos sociais que possibilitem a integração da unidade educacional com o contexto sócio cultural e histórico.</p> <p>XII – Articular a reflexão e o registro das práticas, possibilitando a transformação da ação educativa.</p> <p>XIII – Decidir, junto ao Conselho de CEI a aplicação das verbas e a prestação de contas.</p> <p>XIV – Promover a articulação entre os diferentes segmentos da unidade educacional, assegurando a participação de todos, dentro dos princípios da democratização da gestão.</p> <p>XV – Tomar decisões junto ao Conselho de CEI, quanto ao atendimento à demanda, tomando como diretriz a democratização do acesso e a garantia da permanência.</p> <p>XVI – Assegurar a articulação entre o CEI e as demais unidades educacionais do entorno, buscando o desenvolvimento de um trabalho conjunto por região, fortalecendo a construção do conceito de comunidade educativa.</p> <p>XVII – Incentivar ações que contribuam para a construção da Rede de Proteção Social.</p>
<p>Coordenador Pedagógico</p>	<p>É aquele que faz a transposição da teoria para a prática escolar, é o responsável pela formação dos docentes, estimulando o trabalho em equipe, orientando e gerenciando resultados, e suas atribuições são as seguintes:</p> <p>I – Participar e assessorar o processo de elaboração do projeto político-pedagógico.</p> <p>II – Participar da execução do projeto político-pedagógico, juntamente com a equipe e o Conselho de CEI:</p>



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

	<p>a) coordenando e avaliando as propostas pedagógicas da unidade educacional, com base nas orientações e diretrizes da SME e metas do Conselho de CEI, considerados os grupos de crianças e horários de funcionamento da unidade educacional;</p> <p>b) participando da definição de propostas de trabalho para os diferentes grupos;</p> <p>c) garantindo a continuidade do processo de desenvolvimento;</p> <p>d) estimulando, articulando e avaliando os projetos especiais da unidade educacional;</p> <p>e) organizando, com o diretor e toda a equipe, as reuniões pedagógicas;</p> <p>f) acompanhando e avaliando junto com a equipe docente, o processo contínuo de avaliação, nas diferentes atividades.</p> <p>III – Identificar, junto com a equipe docente, casos de crianças que apresentem problemas específicos, orientando decisões que proporcionem encaminhamentos e/ou atendimento adequado.</p> <p>IV – Participar, juntamente com a equipe docente e o Conselho de CEI, da proposição, definição e elaboração de propostas para o processo de formação permanente, tendo em vista as diretrizes fixadas pela política da S.M.E., assumindo os encaminhamentos de sua competência.</p> <p>V – Garantir os registros do processo pedagógico.</p>
<p>Professor de Desenvolvimento Infantil</p>	<p>É um “observador participativo” que constantemente intervém para oferecer, em circunstancia, os recursos necessários á atividade infantil, de forma a desafiar adequadamente, promover interações, despertar a curiosidade, garantir realizações significativas e promover acesso á cultura, possibilitando que as crianças expressem a cultura infantil. A docência deve ser entendida como processo planejado de intervenções diretas e contínuas entre a experiência vivenciada do educando e o saber sistematizado, tendo em vista a</p>





# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

	<p>apropriação, construção e recriação de conhecimento pelos educando e compromisso assumindo com o conjunto da unidade, através da participação em ações coletivamente planejadas e avaliadas, de acordo com a legislação vigente, e suas atribuições são as seguintes:</p> <p>I – Participar, em conjunto com a equipe técnica e a comunidade educativa, da elaboração, execução e avaliação do projeto político-pedagógico.</p> <p>II – Planejar, coordenar, executar e avaliar as atividades pedagógicas, possibilitando o desenvolvimento integral da criança, em complemento à ação da família e da comunidade.</p> <p>III – Desenvolver ações educativas que promovam a prevenção e proteção do bem-estar coletivo.</p> <p>IV – Dialogar com os pais ou responsáveis sobre as propostas de trabalho, o desenvolvimento e a avaliação das atividades.</p> <p>V – Responsabilizar-se pelo cuidado, pela observação e pela orientação para que todas as necessidades de saúde, higiene e alimentação sejam cumpridas nas diferentes idades.</p> <p>VI – Organizar os ambientes e materiais utilizados no desenvolvimento das atividades.</p> <p>VII – Organizar e reorganizar os tempos e os espaços de forma a permitir a interação entre as crianças e das crianças com os adultos, favorecendo a autonomia, manifestação e produção da cultura infantil.</p> <p>VIII – Observar as crianças durante o desenvolvimento das atividades, procedendo ao registro, mediante relatórios que constituam uma avaliação contínua dentro do processo educativo.</p> <p>IX – Respeitar a criança como sujeito do processo educativo, favorecendo seu desenvolvimento em todos os aspectos por meio de situações lúdicas e criativas.</p>
--	--





# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

	<p>X – Participar de cursos, palestras, encontros e outros eventos afins, buscando, em processo de formação continuada, o aprimoramento de seu desenvolvimento profissional e a ampliação de seus conhecimentos.</p> <p>XI – Contribuir com subsídios de sua formação para a transformação das práticas educativas do Centro de Educação Infantil.</p> <p>XII – Participar das reuniões de equipe mantendo o espírito de cooperação e solidariedade com os funcionários do Centro de Educação Infantil, a família e a comunidade.</p>
Professor de Desenvolvimento Infantil – Volante	<p>Enquanto Professora de Desenvolvimento Infantil, a profissional que estiver na função de volante tem as mesmas atribuições e competências da professora da sala regular, sendo atividades específicas:</p> <p>I – Auxiliar as salas de berçário nos horários de refeição e banho;</p> <p>II – Assumir as salas eventualmente, em casos de falta e licença de professor.</p>
Auxiliar de Limpeza	<p>Executa as tarefas de serviços gerais respeitando os procedimentos operacionais e de segurança do trabalho: Executar os serviços de higienização do local, equipamentos e materiais da unidade: Executar tarefas relativas aos serviços gerais de higiene, tomando cuidados com a limpeza pessoal, com a vestimenta, local de trabalho e respectivos objetos e/ou alimentos: auxiliar na preparação dos ambientes para eventos: Zelar pela conservação do prédio, de suas dependências internas e externas e do mobiliário em geral, e suas atribuições são as seguintes:</p> <p>I – Limpeza, higiene, conservação e manutenção do prédio escolar e das suas instalações, equipamentos e materiais.</p>
Cozinheira	<p>Preparar a alimentação e a distribuição das refeições e merenda aos educandos e funcionários; desenvolver as tarefas de copa e cozinha com destreza, equilíbrio,</p>



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

www.institutovidasp.org.br

	segurança e precisão respeitando as normas de segurança no trabalho
Auxiliar de Cozinha	Executar a limpeza, higiene, conservação da cozinha e dos utensílios contidos no espaço; auxiliar o preparo de alimentos e a distribuição das refeições; desenvolver as tarefas de copa e cozinha com destreza, equilíbrio, segurança e precisão respeitando as normas de segurança no trabalho

## VIII – CALENDARIO ANUAL DE ATIVIDADES

		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ITAQUERA CEI EUGÊNIO FRANCISCO DE SANTANA <b>CALENDÁRIO DE ATIVIDADES 2014</b> <i>Portaria SME 6.448 de 14 de novembro de 2013, publicada no DOC. de 15/11/2013</i>																												DIAS EF. TRAB. ESC.					
MESES	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	D	2ª	MÊS	ANOS	Reun. Peda	Reun.	
JANEIRO																																0	0	0	
FEVEREIRO																																20	20	28	6
MARÇO																																20	40	28	
ABRIL																																20	60	25	
MAIO																																21	81	30	8
JUNHO																																10	91	27	
JULHO																																22	113	25	
AGOSTO																																21	134	29	7
SETEMBRO																																22	156	26	
OUTUBRO																																19	175	31	
NOVEMBRO																																19	194	28	7
DEZEMBRO																																22	216		

  

L	Dia Letivo	F	Feriado/Feriado escolar	RE	Recesso Escolar
FF	Férias Docentes	PF	Ponto Facultativo	PP	Parada Pedagógica

  

S.P. ___/___/2014	Aprovado. S.P. ___/___/2014	Homologado S.P. ___/___/2014
_____ Diretor de Escola	_____ Supervisor Escolar	_____ Diretor Regional de Educação



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

## **IX – PROJETO PEDAGÓGICO**

**Artigo 38º da Portaria 3477/2011**

### **ANEXO I**

## **PROJETO PEDAGÓGICO**

**Artigo 38º da Portaria 3477/2011**

### **ANEXO I**

#### **A) DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL;**

“O projeto pedagógico contempla as Diretrizes Curriculares Nacionais para educação infantil – DCNEI, instituídas em 1999 pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (9394/96) e Estatuto da criança e do adolescente, ECA (8069/90).

Neste contexto, estamos fundamentados no que engloba a organização, articulação e desenvolvimento da proposta pedagógica voltada para a educação infantil, cujo foco será os princípios éticos da autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, além de promover práticas de educação e cuidados que tratem de modo integrado os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, linguísticos e sociais da criança, entendendo-a como um ser integral.

#### **B) FINS E OBJETIVOS**

As práticas educativas devem propiciar o desenvolvimento da identidade individual e coletiva visando a autonomia da criança, valorizando suas vivências, o diálogo e a participação democrática.

Incentivar a curiosidade, de forma a instigar a criatividade e reflexão crítica pessoal e social, tendo o prazer como aspecto fundamental nas organizações e construções subjetivas.

Objetivar a busca da superação das desigualdades, evitando as práticas que desrespeitem as diferenças (étnicas, de gênero, culturais, corporais, cognitivas), considerando desta forma às diversidades sociais e culturais.

À **curto prazo** o CEI tem por objetivo proporcionar condições adequadas para promover o bem estar e o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, linguístico, moral e social, mediante a ampliação de suas experiências, e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, natureza e sociedade.



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

À **médio prazo**, levar a criança à desenvolver sociabilidade, aprender a interagir com outros da mesma idade e de idades diferentes, tornar-se mais autônomas, ampliar os conhecimentos

À **longo prazo** o objetivo é de construir um CEI confortável, onde crianças, professores e famílias sintam-se em casa, garantindo completa atenção aos problemas da educação e de ativar a participação e pesquisas, tornando assim crianças, pais e professores mais unidos e conscientes das contribuições uns dos outros.

O Ensino Infantil neste CEI visará à realidade, inserindo o aluno na sociedade como um elemento atuante através de:

## Expressão da Linguagem Verbal e Escrita

### Berçários II

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-estimular a fala através do balbucio e gorjeio</li> <li>-incentivar a repetição das palavras</li> <li>- incentivar a ter contato com os livros</li> <li>Escutar leitura e reconhecer seu próprio nome ao ser chamado</li> </ul>
Conteúdo	<p>Músicas –</p> <p>Histórias/ diálogo/ apresentação dos objetos que o cercam/ manuseio de revistas e livros</p>
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uso da linguagem para conversar com a criança mostrando os objetos que o cercam</li> <li>- músicas com gestos, números e usando o nome da criança</li> <li>- identificação dos seus pertences com seu próprio</li> </ul>
Avaliação	<p>Diariamente como forma de acompanhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mensalmente com todo o grupo nas Paradas Pedagógicas</li> <li>- por módulo para averiguar se os objetivos propostos foram atingidos</li> </ul>



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

## Mini Grupos I e II

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver a fala facilitando sua comunicação como forma de expressão de seus desejos e necessidades;</li> <li>-familiarizar-se de maneira gradativa com a escrita;</li> <li>- incentivar a ter contato com os livros</li> <li>- escutar leitura de diversos tipos</li> </ul>
Conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roda de conversa/ dramatização/ músicas/ trava-línguas/ adivinha/ relatos/ histórias/ recortes e colagens/ parlendas</li> </ul>
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uso da linguagem para conversar sobre experiências do dia a dia;</li> <li>- vivências de vários gêneros de leitura feita pelo adulto;</li> <li>-participação nas brincadeiras;</li> </ul> <p>Participação de atividades que proporcionem momentos para perguntar, responder, explicar e argumentar idéias e opiniões</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- expressar seus</li> </ul>
Avaliação	<p>Diariamente como forma de acompanhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mensalmente com todo o grupo nas Paradas Pedagógicas</li> <li>- por módulo para averiguar se os objetivos propostos foram atingidos</li> </ul>

## Expressão da Natureza e Cultura

Objetivo	<p>Criar condições para que os educandos possam ter contato com diferentes elementos, fenômenos e acontecimentos do mundo, fazendo com que o mesmo através da investigação, observação e reflexão possa ampliar a compreensão do mundo.</p>
----------	---



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

<p>Conteúdo</p>	<p>Organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em atividades que envolvam histórias, jogos, brincadeiras e canções que digam respeito às tradições culturais:</li> <li>- Datas comemorativas:</li> <li>- Conhecimento do modo de ser, viver e trabalhar, de alguns grupos sociais.</li> </ul> <p>Os lugares e suas paisagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação da paisagem local (tipos de moradia, construções, natureza etc.):</li> <li>- Utilização de relatos, fotos e outros registros para a observação de mudanças ocorridas.</li> </ul> <p>Objetos e processos de transformação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em atividades que envolvam processos de confecção de objetos:</li> <li>- Reconhecimento de algumas características de objetos.</li> </ul> <p>Os seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estabelecimento de algumas relações entre diferentes espécies de seres vivos:</li> <li>- Conhecimento dos cuidados básicos de pequenos animais e vegetais:</li> <li>- Conhecimento de algumas espécies da fauna e da flora.</li> </ul>
<p>Atividades</p>	<p>Organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras e cantigas de roda</li> <li>- Conversa informal;</li> </ul>



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festas, jogos e gincanas;</li> <li>- Músicas infantis;</li> <li>- Recortes de revistas mostrando os diferentes</li> </ul>
Avaliação	<p>Diariamente como forma de acompanhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mensalmente com todo o grupo nas Paradas Pedagógicas</li> <li>- por módulo para averiguar se os objetivos propostos foram atingidos</li> </ul>

## Expressão da Linguagem Corporal

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o próprio corpo, utilizando brincadeiras, espelhos, interação com os outros e a auto-exploração.</li> <li>- Expressar sensações através de gestos, postura e linguagem oral.</li> <li>- Utilizar várias posturas do corpo (sentar, deitar ou ficar de pé).</li> <li>- Utilizar outras formas para movimentar-se (andar,engatinhar, arrastar-se, pular, correr, saltar, rolar, etc.)</li> <li>- Ampliar as capacidades de manipulação de objetos ( traçado, encaixe, perfuração, compreensão, etc.) utilizando suas habilidades manuais durante situações do cotidiano ou com atividades específicas.</li> </ul>
Conteúdo	Músicas e brincadeiras/ teatros/ histórias/mímicas/ festas
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o próprio corpo utilizando brincadeiras, espelho, interações com os outros, e a auto exploração</li> <li>- expressar sensações através de gestos, postura (sentar, deitar, ficar de pé), linguagem</li> <li>- utilizar outras formas de se movimentar (andar, engatinhar, arrastar-se, pular corda, correr, saltar,</li> </ul>





# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

	rolar, etc
Avaliação	<p>Diariamente como forma de acompanhamento</p> <p>-mensalmente com todo o grupo nas Paradas Pedagógicas</p> <p>- por módulo para averiguar se os objetivos propostos foram atingidos</p>

## Expressão da Linguagem Artísticas

Objetivo (música)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escutar, sentir e perceber diversos sons.</li> <li>- Imitar, brincar com sons, inventar e reproduzi-los.</li> <li>- Utilizar a música e seus elementos como forma de expressão é interação com os outros.</li> </ul>
Objetivo (Artes)	<p>Exploração de diferentes materiais, desenvolver a criatividade, despertar o raciocínio e o gosto pela estética.</p>
Conteúdo (música)	Músicas cantadas e tocadas, instrumentos musicais.
Conteúdo (artes)	Atividades de colagens, recortes, materiais diferentes.
Atividades (música)	<p>Jogos e brincadeiras que envolvam sons, músicas e movimentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usar diferentes tipos de músicas e instrumentos musicais</li> <li>- ritmos diferentes e coreografia</li> </ul>
Atividades (artes)	<p>Manipular diferentes tipos de materiais gráficos e plásticos e superfícies diversas com lápis, pincéis, carimbos, tinta, água, argila, massa de modelar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- confecção de artigos artísticos;</li> <li>- exposição das atividades confeccionadas</li> </ul>



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

Avaliação	<p>Diariamente como forma de acompanhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mensalmente com todo o grupo nas Paradas Pedagógicas</li> <li>- por módulo para averiguar se os objetivos propostos foram atingidos</li> </ul>
-----------	---

## **Cuidar de si e do outro e do ambiente**

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolvimento da identidade e da autonomia</li> <li>- ampliação dos laços afetivos estabelecidos com crianças e adultos</li> </ul>
Conteúdo	Roda de conversas, teatros, músicas, brincadeiras.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar seus sentimentos, vontades, desejos e desagradados.</li> <li>- Utilizar, de forma gradativa, sua autonomia.</li> <li>- Vivenciar e usar os recursos disponíveis para satisfazer suas necessidades.</li> <li>- Conhecer o próprio corpo, percebendo suas sensações e limitações.</li> <li>- Conhecer progressivamente os cuidados com o corpo e realizar pequenos atos que se referem à higiene e saúde.</li> <li>- Brincar</li> <li>- Ampliar o relacionamento com crianças e adultos, expressando suas vontades interesses.</li> <li>- De modo a alcançar esses objetivos, incentivamos as seguintes práticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão de sentimentos, desejos e desagradados em atividades do dia a dia e nas brincadeiras.</li> <li>- Realização de pequenas ações cotidianas para que a criança adquira mais independência.</li> <li>- Interesses por brincadeiras e explorações de brinquedos e</li> </ul> </li> </ul>



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

	<p>matérias diversos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene das mãos e do corpo com auxílio dos educadores.</li> <li>- Escolha de brinquedos, objetos e locais para brincar.</li> <li>- Participação em brincadeiras.</li> <li>- Participação e interesse que envolva relação com o outro.</li> <li>- Interesse em não mais utilizar fraldas</li> <li>- Interesse em utilizar penico e ou vaso sanitário</li> <li>- Interesse em experimentar alimentos e comer sem ajuda</li> <li>- Percepção de situações de perigo no seu ambiente.</li> </ul>
Avaliação	<p>Diariamente como forma de acompanhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mensalmente com todo o grupo nas Paradas Pedagógicas</li> <li>- por módulo para averiguar se os objetivos propostos foram atingidos</li> </ul>

## **Apropriação do conhecimento da Matemática**

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber algumas noções matemáticas que fazem parte do seu dia a dia, como relações de espaço, contagem, etc.</li> <li>-Reconhecer os números, as contagens, as relações espaciais e perceber a necessidade da utilização no dia a dia.</li> <li>- Dar respostas a situações novas referentes à quantidade espaço físicas e utilizando conhecimentos já adquiridos.</li> <li>- Expressar suas ideias e hipóteses, matemáticas, com confiança em</li> </ul>
----------	---



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

	sua capacidade.
Conteúdo	Brincadeiras de parque, movimento.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso em situações cotidianas, jogos, brincadeiras e músicas da contagem ora, noções de quantidade, tempo e espaço.</li> <li>- Utilização de objetos e brinquedos para manipulação e exploração da criança permitindo a construção gradativa de conceitos matemáticos.</li> <li>- Utilização da contagem oral em situações diversas, em brincadeiras e cantigas.</li> <li>- Utilização simples de calculo mental na resolução de problemas.</li> <li>- Identificação dos números em contextos diversos.</li> <li>- Identificação de objetos ou números numa série ou sequência.</li> <li>- Introdução às noções de medida de comprimento, peso, volume e tempo.</li> <li>- Utilização de diversos materiais para comparar grandezas.</li> <li>- Identificação e manipulação de propriedades geométricas de objetos e figuras (formas, contornos, faces planas, lados retos, bi dimensionalidade, tridimensionalidade etc.)</li> <li>- Identificação de pontos de referência para situar-se e deslocar no espaço</li> </ul>
Avaliação	<p>Diariamente como forma de acompanhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mensalmente com todo o grupo nas Paradas Pedagógicas</li> <li>- por módulo para averiguar se os objetivos propostos foram atingidos</li> </ul>



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

## **C) CONCEPÇÃO DE CRIANÇA, DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL E DE APRENDIZAGEM**

A concepção de quem é a criança e o olhar que temos sobre a infância são construções sócio-históricas, contextualizadas em relação ao tempo, ao espaço e à cultura, variando conforme condições sócio-econômicas, gênero, etnia etc. Portanto, em virtude destas variáveis, podemos falar da existência de múltiplas formas de ser criança e de diferentes visões sobre a infância.

Essas concepções revelam-se na forma como as Unidades de Educação Infantil pensam e organizam o currículo, o tempo e o espaço, as relações, etc. Visando a construção de uma Pedagogia da Educação Infantil, defende-se uma concepção de criança que, desde o nascimento, é produtora de conhecimento e de cultura, a partir das múltiplas interações sociais e das relações que estabelece com o mundo, influenciando e sendo influenciada por ele, construindo significados a partir dele.

Coloca-se a necessidade de reconhecer a especificidade da infância, vendo a criança como sujeito de direito, ativa e competente, com poder de criação, imaginação e fantasia. Com direito à voz, deve ser levada a sério, tendo as suas ideias e teorias ouvidas, questionadas e desafiadas.

### **Concepção de Desenvolvimento Infantil**

Ao nascer, a criança na família se relaciona com o seu meio físico e social, estabelecendo vínculo afetivo com a mãe, ou com quem dela cuida. O mundo se descortina para a criança através do vínculo afetivo em determinado momento é a porta de acesso para a criança ingressar no mundo da cultura. Ao entrar no espaço institucional da educação infantil a criança amplia a possibilidade de contatos diversificados frente ao novo meio, sendo necessária a sua adaptação a este e a construção de outros vínculos, de outra qualidade, não mais familiar com a educadora e com outras crianças, como condição importante para ampliação das novas vivências culturais.

A criança constrói sua identidade no contato com o meio, na construção do grupo ao qual pertence na relação com os conhecimentos e valores. Para conhecer o mundo é importante, a proximidade com o outro, adultos e crianças maiores e menores que são parceiros indispensáveis a esta tarefa, pois é no processo de interação que se alicerça o seu desenvolvimento.



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

A criança aprende e se desenvolve através da manipulação e exploração dos objetos e do próprio meio, das relações e interações com outras crianças e adultos, aprende também através da brincadeira, que é um canal privilegiado para a construção do seu conhecimento sobre si própria, sobre os outros e sobre as relações e papéis sociais.

## **Concepção de Aprendizagem**

A vida humana é marcada pela evolução simultânea de inúmeros processos fundamentais que lhes são intrínsecos. É através da aprendizagem que o ser humano ajusta-se ou transforma o meio em que vive. A aprendizagem sempre e invariavelmente supõe mudanças de comportamento e não só isso, quanto mais passível de suscitar mudanças, maior motivação terá o indivíduo para envolver-se nela. Ao profissional do desenvolvimento infantil cabe proporcionar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens de forma integrada e que contribuam para o desenvolvimento das capacidades infantis e de relação interpessoal e para o acesso aos conhecimentos da realidade social e cultural, desenvolvendo as capacidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para a formação de crianças felizes e saudáveis. Cabe também ao educador a organização de situações de aprendizagem orientadas ou que dependam de uma intervenção direta sua e permitam que as crianças trabalhem com diversos conhecimentos.

O educador é o mediador entre as crianças e o conhecimento, ele é o parceiro mais experiente e tem a função de propiciar e garantir um ambiente rico, prazeroso, de experiências educativas e sociais variadas.

Portanto, pela educação infantil a criança será capaz de:

- Conhecer a si mesma, valorizando sua auto-imagem, sua independência e atuando com confiança.
- Perceber seu corpo, suas capacidades e limitações e desenvolver hábitos de higiene e de cuidados com a saúde.
- Ampliar a comunicação e a integração com o grupo, estabelecendo vínculos afetivos com os que estão ao seu redor e aumentando sua autoestima.
- Desenvolver a colaboração e a boa vontade, auxiliando na interação social.
- Aprender, de forma gradativa, a expressar suas ideias, respeitando os pontos de vistas deferentes.



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

-Observar o ambiente que a cerca percebendo-se como ser atuante dependente e transformador.

-Expressar seus pensamentos, seus sentidos suas necessidades através de diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) e brincadeiras ampliando a construção de significados e enriquecendo a capacidade de expressão.

-Perceber diversas manifestações culturais valorizando-as e respeitando-as.

## **D) CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA**

O CEI Eugênio Francisco de Santana foi idealizado através de uma mobilização dos moradores de Guaianases e Jardim São Pedro. E através do Instituto Vida, passou a usufruir os benefícios que o CEI começou proporcionar a comunidade. Atendendo a crianças de 01 a 03 anos e 11 meses, o CEI viabilizou o acesso e a permanência de crianças da faixa etária especificada acima, ajudando com isso os pais que trabalham e não tem com quem deixar o seu filho.

O CEI tem como uma preocupação em favorecer as crianças o direito de brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação, além de atender aos cuidados essenciais associados a sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

O entorno onde o CEI está localizado, aqui no bairro de Jardim São Pedro, nos últimos anos passou por uma grande transformação, com o prolongamento da Radial Leste, Guaianases passou a ter nova característica, o bairro comporta comércio, fábricas o que torna o mesmo requisitado por pessoas de bairros vizinhos que tem fácil acesso as linhas de ônibus e trem, e também aos moradores que trabalham no mesmo bairro a maior parte da população permanece diariamente no entorno. Já foram construídas várias escolas para atender a demanda do bairro, pois o aumento da população teve um aumento significativo.

A entidade tem enfatizado em suas diretrizes de ação a preocupação com o atendimento que as famílias carentes devem receber, tendo em vista a promoção da melhoria da qualidade de vida da população. Através da implantação do serviço proposto, o Instituto Vida São Paulo irá auxiliar as famílias no desempenho do seu papel, propiciando às crianças da região um desenvolvimento pedagógico adequado, desde os primeiros anos de vida, bem como possibilitar meios para as mães trabalharem, dando lhes oportunidades de aumentar a renda familiar, garantindo um lugar seguro e adequado para seus filhos.





# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

Segundo a LDB (9394/96), a própria Constituição Federal de 1998 e o Estatuto da Criança e adolescente de 1990, consagram as crianças de 0 a 03 como “sujeitos de direitos”, com direito ao acesso à educação, saúde, lazer, afeto.

No artigo 29 da LDB (9394-94) a educação infantil é definida como “a primeira etapa da educação básica, tem como finalidade desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual social completando a ação da família e da comunidade”.

A qualidade de atendimento deste Centro de Educação Infantil resultará da combinação de muitos fatores importantes: proposta educativa, saúde, alimentação, recursos humanos qualificados, materiais, espaços físicos e uma boa relação com a comunidade e família das crianças atendidas.

## **E) REGIME DE FUNCIONAMENTO**

O CEI segue calendário anual estabelecido por Portaria Específica da SME, publicada anualmente.

Dias de Funcionamento	De 2ª as 6ª feiras
Horário de Funcionamento	Das 7:00 as 17:00 = 10 horas diárias
Mês de Funcionamento	Fevereiro a Dezembro
Período de Férias	Janeiro
Atendimento ao Público	7:00 as 11:00 as 13:00 as 17:00 h

## **Calendário Anual de Atividades / Eventos do Centro de Educação Infantil Eugênio Francisco de Santana**

**OBS: Anexo 1**

### **Paradas Pedagógicas**

<b>Dia / Mês</b>	<b>Atividade/ Tema</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Envolvidos</b>
27 - Fevereiro	Adaptação, vínculo afetivo e rotina	Textos e reflexões	Diretor, CP e Funcionários
27 - Março	Planejamento, Registros e Avaliação – dificuldades encontradas no dia a dia	Textos, reflexões e Oficinas	Diretor, CP e Funcionários
24 - Abril	Estimulação: o essencial para o desenvolvimento nas diferentes fases de desenvolvimento	Textos, reflexões e Oficinas	Diretor, CP e Funcionários



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

29 - Maio	Jogos e Brincadeiras, o processo matemático para o desenvolvimento das habilidades de raciocínio	Palestra Oficinas	Diretor, CP e Funcionários
26 - Junho	Participação e Intervenção da família na formação das crianças	Textos, oficinas	Diretor, CP e Funcionários
31 - Julho	Linguagem e constituição da subjetividade	Textos, reflexões e Oficinas	Diretor, CP e Funcionários
28 - Agosto	O papel da leitura no desenvolvimento da criança	Textos, reflexões e Oficinas	Diretor, CP e Funcionários
25 - Setembro	Sexualidade na educação infantil	Textos, reflexões e Oficinas	Diretor, CP e Funcionários
30 - Outubro	Uso da chupeta e desfraldamento	Textos, reflexões e Oficinas	Diretor, CP e Funcionários
27 - Novembro	Agressividade infantil	Textos, reflexões e Oficinas	Diretor, CP e Funcionários
18- Dezembro	Avaliação	Textos, reflexões e Oficinas	Diretor, CP e Funcionários

## **F) O ESPAÇO FÍSICO, AS INSTALAÇÕES E OS EQUIPAMENTOS**

<b>Legenda da Planta</b>	<b>Ambientes</b>	<b>Ativ.Desenvolvidas</b>	<b>Equipamentos/Materiais</b>
	BERÇÁRIO II	Conversas informais durante as trocas e refeições, et. Brincadeiras diversas (bola, brinquedo, cantiga de roda, passeio no solário	20 colchonetes/ 1 banheira com trocador,01 lixeira com tampa e pedal, 14 cadeirinhas com 7 mesas plásticas, 01 armário, 01 mesa de apoio, 10 tatames de material lavável, 01 quadro de avisos
	MINI-GRUPO I	Roda de conversas, brincadeiras diversas em sala e no solário, coordenação motora, ginástica, música,	1 banheiro com chuveiro, vaso sanitário adaptado, 01 lixeira com tampa e pedal, 01 balcão, 12 cadeirinhas e 6 mesas



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

		pinturas com giz , recorte e colagens	plásticas, 1 armário, 12 colchonetes, 01 quadro de avisos.
8 e 9	MINI-GRUPO II	Roda de conversas, brincadeiras diversas em sala e no solário, coordenação motora, ginástica, música, pinturas com giz , recorte e colagens	1 banheiro com 03 vasos sanitários adaptados, 01 lixeira com tampa e pedal, 01 mesa de apoio, 01 cadeira, 1 armário, 36 colchonetes, 01 quadro de avisos.
10	HALL	Atendimento ao Público	01 Extintor
11	SECRETARIA	Atendimento ao público, matrícula, inscrição, documentação diversas.	02 Mesas de escritório, 02 cadeiras, aparelho de som, arquivo de aço, 01 computador, 01 telefone
13	REFEITÓRIO	Refeições diárias	02 mesas, e 4 bancos
14	COZINHA	Higienização e preparo dos alimentos	Pia com cubas, fogão industrial, mesa, talheres, armário, geladeira, freezer, liquidificador, espremedor de frutas.
16	DISPENSA	Condicionamento e armazenamento dos alimentos	Prateleiras 01 armário de aço
18	PÁTIO		Brinquedos para as crianças
19	LAVANDERIA		1 tanque/ 1 lavadora de roupas/ 1 armário/ vassouras e rodos/ varal

**Croqui do prédio especificando (salas, banheiros, áreas externas, despensas e almoxarifados). ANEXO**

**G) PLANO DE ADEQUAÇÃO AOS PADRÕES DE INFRAESTRUTURA – POT:  
SME Nº 3479 DE 08/07/2011.**

**1- Unidade Sócia Pedagógica.**

**DESCRIÇÃO**



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

<b>Berçário</b>	<b>Sala de atividades</b>
<b>Solário</b>	<b>Refeitório</b>
<b>Pátio interno/Pátio coberto</b>	<b>Pátio externo/ área externa de recreação</b>

AMBIENTE	ATIVIDADES PRINCIPAIS	USUÁRIOS	EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIOS	CONDIÇÕES ESPECÍFICAS
BERÇÁRIO	- Repouso; - alimentação; - estimulação; -atividades livres.	Crianças de um 01 ano a 1 ano e 11 meses Professor/ educador.		- parede semi- impermeável e clara; - porta balcão; - portão de madeira permitindo visibilidade interna
Sala de atividades	- atividades pedagógicas; - repouso	- crianças de dois (2) a três anos e 11 meses - professor/ educador	- Brinquedos, com certificação do INMETRO; - lousa	- parede semi- impermeável e clara; - janelas com proteção
Solário	Recreação e Refeições	- crianças de dois (2) a três anos e 11 meses - professor/ educador		-Mesa de apoio -24 cadeirinhas com 10 mesas plásticas -tatames EVA
Refeitório	- refeição	- crianças de dois (2) a quatro anos - professor/ educador		-02 mesas grandes 04 bancos de madeira na altura adequada;  - Luminárias com proteção.
Pátio coberto	-recreação	- crianças de um (1) a três(3) anos e 11 meses - professor/ educador		-02 prateleiras -brinquedos com certificação da INMETRO
Pátio externo	- recreação livre ou orientada	- crianças de um (1) a tres (3) anos e 11 meses; - professor educador	- escorregador de plástico, cavalinhos, motocas, gangorras de material plástico.	- parede semi- impermeável e clara; -Piso pavimentado em parte, de fácil higienização e acessível .



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

## 2- UNIDADE DE ASSISTÊNCIA

Fraldário	
Banheiro infantil	Cozinha

### DISCRIMINAÇÃO

AMBIENTE	ATIVIDADES PRINCIPAIS	USUÁRIOS	EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIOS	CONDIÇÕES ESPECÍFICAS
Fraldário	- higienização e asseio; - trocas de fraldas e banho	- crianças de um (01) a um ano; - professor/educador		Ralo escamoteável (com fechamento)
Lactário (Não Possui)				
Banheiro infantil	-higiene e asseio das crianças que possuem autonomia de locomoção; - banho	- crianças de 2 (dois) a 3 (três) anos e 11 meses; professor/educador	- chuveiro e chuveirinho com água quente; - lavatório coletivo infantil, com altura acessível á estrutura das crianças;	- parede semi-impermeável e clara; - ralo escamoteável (com fechamento) - cabines dos vasos sanitários sem trincos; - barras de apoio no Box; - registros dos chuveiros, acessíveis apenas aos professores; Divisória entre os vasos sanitários.
Cozinha	- preparo e distribuição das refeições ( almoço, jantar e lanches) - lavagem e esterilização de utensílios; - preparo de refeições e dietas para as crianças	- cozinheiro - auxiliar de cozinha	- fogão; -espremedor de frutas; - liquidificador; - bancada - armário/ prateleira de fácil higienização, impermeável e lavável. - mesa de apoio;	- ralo escamoteável (com fechamento) - luminárias com proteção; -porta telada com acesso ao refeitório. ponto de gás ou botijão de gás fora de alcance das crianças; - telas protetoras milimétricas; - luminárias com proteção; - conservação,



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

CNPJ 03.816.478/0001-82

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

				aquecimento e distribuição de alimentos
--	--	--	--	---

### 3 – UNIDADE DE SERVIÇO

Área de serviço	Sanitário de adultos/ vestiário de funcionário
Depósito de lixo	

#### DISCRIMINAÇÃO

AMBIENTE	ATIVIDADES PRINCIPAIS	USUÁRIOS	EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIOS	CONDIÇÕES ESPECÍFICAS
Área de serviço	- lavanderia; Recepção de cargas guarda e troca de roupas e pertences individuais	- auxiliares de serviços gerais	- 01 armario	- ralo escamoteável (com fechamento)
Sanitário de adultos/	- higienização;	- funcionários, responsáveis e visitantes.	-porta papel, -toalheiro	
Depósito de lixo	- depósito de resíduos sólidos produzidos na instituição até o momento da coleta pelo órgão responsável.	- auxiliar de serviços gerais		

### 4 – UNIDADE TÉCNICA (Administrativa e Pedagógica)

Recepção	Sala da Direção/Secretária
Almoxarifado (não possui)	Dispensa

#### DISCRIMINAÇÃO

AMBIENTE	ATIVIDADES PRINCIPAIS	USUÁRIOS	EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIOS	CONDIÇÕES ESPECÍFICAS
Recepção ( Não possui)				
Sala da Direção/ Secretária	Troca de informações instituição/ família. - suporte técnico da unidade (administrativo e pedagógico), atendimento às famílias das crianças e	- diretor; -crianças; -responsáveis - professores; Educadores; Outros funcionários (sobretudo do		



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

	à comunidade.	corpo administrativo)		
Sala de professores (não temos)				
Despensa	-Armazenamento de alimentos e utensílios de cozinha.	- cozinheiro; - auxiliar de cozinha.		- luminária com proteção
Depósitos de materiais de limpeza (Não possui)				
Almoxarifado (Não possui)				

## H) ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO DE TRABALHO JUNTO ÀS CRIANÇAS

### Berçário II

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:00- 7:30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
7:30 – 8:00	Café	Café	Café	Café	Café
8:00 – 9:00	Parque -1 Colação	Parque-2 Colação	Parque-3 Colação	Parque-4 Colação	Parque-4 Colação
9:00 – 10:00	Roda de Conversa	Expl. Das Ling.Artística	Ap.Conhec. Matemático	Cuidar de si e do outro	Brincar e Imaginar
10:00 – 11:00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11:00 – 13:00	Higiene Repouso	Higiene Repouso	Higiene Repouso	Higiene Repouso	Higiene Repouso
13:00 – 13:30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13:30 – 15:30	Exp.Ling. Corporal	Exp. Natureza e Cultura	Exp. Ling. Artísticas	Ling.Verbal Escrita	Exp. Ling. Corporal
15:30 – 16:30	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
16:30 – 17:00	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

### MINI-GRUPO I

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:00- 7:30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
7:30 – 8:00	Café	Café	Café	Café	Café
8:00 – 9:00	Parque -1 Colação	Parque-2 Colação	Parque-3 Colação	Parque-4 Colação	Parque-2 Colação
9:00 – 10:00	Roda de Conversa	Exp.Ling. Artística	Ling.Verbal Escrita	Cuidar de si E do outro	Brincar e Imaginar
10:00 – 11:00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11:00 – 13:00	Higiene Repouso	Higiene Repouso	Higiene Repouso	Higiene Repouso	Higiene Repouso
13:00 – 13:30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13:30 – 15:30	Exp.Natureza Cultura	Exp. Corporal	Ap. Conhec. Matemático	Exp. Ling. Artística	Exp. Corporal
15:30 – 16:30	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
16:30 – 17:00	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

### MINI-GRUPO II

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:00- 7:30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
7:30 – 8:00	Café	Café	Café	Café	Café
8:00 – 9:00	Parque-3 Colação	Parque-4 Colação	Parque-2 Colação	Parque-1 Colação	Parque-3 Colação





# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

9:00 – 10:00	Roda de Conversa	Ling.Verbal Escrita	Exp.Ling. Artística	Brincar e Imaginar	Cuidar de si e Do outro
10:00 – 11:00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11:00 – 13:00	Higiene Repouso	Higiene Repouso	Higiene Repouso	Higiene Repouso	Higiene Repouso
13:00 – 13:30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13:30 – 15:30	Exp.Corporal	Exp.Natureza Cultura	Exp. Ling. Artística	Ap. Conheci Matemático	Exp. Corporal
15:30 – 16:30	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
16:30 – 17:00	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

## **I) PROPOSTA DE ARTICULAÇÃO DA INSTITUIÇÃO COM A FAMÍLIA E COM A COMUNIDADE**

### **Família**

- Envolver a família no processo de educação e desenvolvimento dos filhos
- Conscientização da importância do papel dos pais na construção da personalidade da criança
- Integrar a família no contexto do CEI, com a finalidade de criar um relacionamento saudável e de reciprocidade.
- Promover encontros mensais com os pais com temas definidos referentes ao processo de desenvolvimento da criança.
- Orientações diárias
- Promover atividades práticas relacionadas ao trabalho desenvolvido com a criança no CEI
- Momentos de reflexão sobre educação e outros temas específicos.

### **Comunidade**

- Desenvolver atividades que envolvam a participação da comunidade como um todo
- Trabalhar a importância do CEI como ambiente facilitador na vida da criança
- Trabalhar a questão sócio-educativa através dos eventos, visando o espaço de importância.

Divulgar e trabalhar a conscientização da importância da inserção de crianças com necessidades especiais, possibilitando convívio e o seu desenvolvimento.

### **Atividades com as famílias e Comunidade**

<b>JANEIRO</b>	<b>FEVEREIRO</b>	<b>MARÇO</b>
Férias coletiva	03- Reuniões de pais	



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

<b>ABRIL</b> 02- Páscoa	<b>MAIO</b> 08 - Encontro em homenagem ao dia das mães 28- Reunião de pais	<b>JUNHO</b>
<b>JULHO</b> De 09 a 20 – Recesso Escolar	<b>AGOSTO</b> 07- Encontro em homenagem ao dia dos pais	<b>SETEMBRO</b> 18 – Festa da Primavera
<b>OUTUBRO</b> De 05 a 09 – semana da criança 16 – Recesso Escolar	<b>NOVEMBRO</b> De 16 a 20 – (Reunião de pais (por grupo) para matrícula e avaliação do ano)	<b>DEZEMBRO</b> 11- Confraternização com a Família  17- Festa de Natal

## Eventos e outros

Eventos	02- abril – Comemoração da Páscoa 09- Outubro – Dia das crianças 11- Dezembro – Confrat. Com a Família 17- Dezembro – Festa de Natal
Limpeza da Caixa d'água	01- Fevereiro 01- Agosto

Esperamos gerar com a execução das atividades e ações do CEI a participação da comunidade nas conquistas sociais, bem como a superação das desigualdades sociais e a inclusão social.

## J) PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA

<b>Período de Adaptação</b>	Ainda nesse processo de Adaptação trabalhar com o Projeto “ <b>Um cantinho da minha casa</b> ”, onde colheremos antecipadamente alguns objetos pertencentes a criança ou a alguém de sua casa, fotos da família, animais de estimação. Para apresentarmos a criança durante todo o período que a mesma estiver no CEI
<b>Atividades</b>	Trabalhar com o Currículo apresentado no RCN, procurando diversificar os materiais, estratégias e espaços.  - Promover o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, bem como o gosto pelas artes.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade da criança, através de atividades que lhe possibilite o contato, indagação e criação.</li> <li>• Adquirir habilidades para seu desenvolvimento físico-motor, levando-os a conhecerem o corpo. (Despertando o gosto pela cultura, arte e dança)</li> </ul>



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o convívio grupal</li> </ul> <p>- Expor com assiduidade as atividades realizadas pelas crianças, no espaço externo à sala para apreciação dos pais e outros.</p>
<b>Registro</b>	As atividades serão registradas sistematicamente em caderno de anotações diárias da PDI, fotos, filmagens, relatórios e outros.

## **K) PLANEJAMENTO GERAL E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

### **1 - Planejamento**

O planejamento geral se dará a partir do estudo do Plano de Trabalho, onde através dos requisitos por ele exigidos elaboraremos o Planejamento Pedagógico. O mesmo será trabalhado durante o ano abordando cada tópico em forma de pequenos Projetos que contemplem toda a ação educativa. Esses Projetos serão desenvolvidos com a participação de cada grupo, respeitando a faixa etária juntamente com a Coordenadora Pedagógica e apreciação da Direção.

O trabalho realizado no Centro de Educação Infantil seguirá as normas estabelecidas pela SME, os referenciais curriculares nacionais e a Lei de diretrizes e bases. Dessa forma o currículo terá como parâmetro os documentos oficiais e o trabalho de Educação Infantil buscará inserir o aluno na sociedade como um sujeito atuante, garantindo condições de analisar e compreender a realidade histórico-social.

A concepção do CEI é que a supervisão, o controle e a avaliação fazem parte de um processo contínuo, cujos objetivos são estabelecidos a partir das programações elaboradas com a participação dos funcionários, na relação com a mantenedora e na relação com a SME, através da Diretoria Regional de Educação. No entanto, pode-se afirmar que há momentos que são previstos e fixados no planejamento, a saber:

- Reuniões mensais (Parada Pedagógica) para avaliação do Projeto Pedagógico e das questões administrativas:
- Realização de preenchimento de instrumentais de avaliação do desenvolvimento das crianças e da prestação de serviços.
- Realização de avaliações periódicas com pais, funcionários, através da distribuição de questionários, os quais são divulgados aos pais e comunidade, após tabulação dos dados.

### **2 -Avaliação**

A avaliação será feita diariamente como forma de acompanhamento, mas também será realizada uma avaliação mensal com todos os funcionários averiguando se os objetivos propostos foram atingidos.

A concepção é de que a supervisão, o controle e a avaliação fazem parte de um processo único e contínuo, cujos objetivos são estabelecidos a partir das programações elaboradas com a participação dos funcionários entre si, na relação



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

com a mantenedora e na relação com a SME, através da Diretoria Regional de Educação. No entanto, pode-se afirmar que há momentos que são previstos e fixados no planejamento, a saber:

- Reuniões mensais (Parada Pedagógica) para avaliação das atividades
- Treinamentos periódicos ou em serviços.
- Reuniões por módulo
- Realização de avaliações necessárias ao preenchimento dos instrumentais de prestação de serviços.
- Elaboração mensal e preenchimento do instrumental denominado "serviços prestados" encaminhados à mantenedora.
- Realização de avaliações periódicas com pais, funcionários e mantenedoras, incluindo a distribuição de questionários de avaliação todo final do ano.

## **L) ARTICULAÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL COM EMEI'S**

O Centro de Educação Infantil Eugênio Francisco de Santana, manterá contato com as EMEIs da região, por intermédio da Diretoria Regional de Educação de Itaquera, objetivando o encaminhamento das crianças para sequência de ação educativa.

### **Organização dos agrupamentos, proporção professor/criança**

<b>Sala</b>	<b>Agrupamento</b>	<b>Idade</b>	<b>Nº Crianças</b>	<b>Professor Responsável</b>
<b>01</b>	Berçário II A e B	1 ano	14	Georja de Oliveira / Luciana Costa
<b>02</b>	Berçário II C	1 ano	09	Vania
<b>03</b>	Mini-Grupo I A	2 anos	11	Flavia
<b>04</b>	Mini-Grupo II	3 anos	14	Erika de Souza
<b>05</b>	Mini-Grupo I B e C	2 anos	22	Natalia Rosendo / Solange
		<b>Total</b>	<b>70</b>	



# INSTITUTO VIDA SÃO PAULO

**CNPJ 03.816.478/0001-82**

Estrada de Itaquera Guaianases, 2542 –sala 3 - São Paulo - SP.

Tel: 2554-4043/ 96511-6833

email [instituto.vida@yahoo.com.br](mailto:instituto.vida@yahoo.com.br)

[www.institutovidasp.org.br](http://www.institutovidasp.org.br)

## **X – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS:**

a) O valor mensal da verba é R\$ 40.965,00 ( quarenta mil novecentos e sessenta cinco reais)

b) Quadro Especifico:

Tipo de Despesa	Valor Previsto	Verba do Convênio	Outras Despesas	TOTAL
Recursos Humanos	34.790,80	34.790,80		34.790,80
Material Pedagógico	1.000,0	1.000,0		1.000,0
Material de Escritório	100,00	100,00		100,00
Material de Higiene	20,00	20,00		20,00
Material de Limpeza	490,00	490,00		490,00
Material de Farmácia	20,00	20,00		20,00
Alimentação	2.100,00	2.100,00		2.100,00
Manutenção	300,00	300,00		300,00
Concessionária de Serviço Público	950,00	950,00		950,00
Outras Despesas (Variável Contador e ISS)	1.294,20	1.194,20	100,00	1.294,20
<b>Total</b>	<b>41.065,00</b>	<b>40.965,00</b>	<b>100,00</b>	<b>41.065,00</b>

\* Os valores poderão ser remanejados entre si caso algum item ultrapasse o valor.